



Преподавание в младших
классах



Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж



СОГЛАСОВАНО
Руководитель
организации заказчика

Ю.Ф. Самарина
(подпись) (инициалы, фамилия)

«21» 10 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПМ.01. ПРЕПОДАВАНИЕ ПО ПРОГРАММАМ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

г.Стерлитамак, 2019 г.



Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, с учетом запроса работодателя и требований профессионального стандарта «Педагог»

Организация-разработчик: ГАПОУ СМПК

Разработчики:

Быкова А.А., преподаватель

Исмагилова А.В., преподаватель

Кризская Л.В., преподаватель

ОДОБРЕНО предметной (цикловой) комиссией педагогики начального, дополнительного образования и физической культуры

Протокол № _____ « ____ » _____ 2019 г.

Председатель П(Ц)К: _____ Е.М. Носко

РЕКОМЕНДОВАНО Научно-методическим советом ГАПОУ СМПК

Протокол № _____ « ____ » _____ 2019 г.

Председатель НМС: _____ М.Х. Цой

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..9	
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	111
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	13939
5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	Ошибка! Закладка не определена.4
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ	15858

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01. Преподавание по программам начального общего образования

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **44.02.02 Преподавание в начальных классах** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Преподавание по программам начального общего образования** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.4. Анализировать уроки.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.

ПК 1.6. Владеть основами религиозных культур и светской этики, обладать сформированной системой ценностей и убеждений, с опорой на которые формировать нравственные качества обучающихся (МДК 01.09 введен в соответствии с запросом работодателя МАОУ СОШ №17 городского округа город Стерлитамак на основе учебника Беглова А.Л., Саплиной Е.В., Токаревой Е.С., Ярлыкотова А.А. «Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур»).

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (курсы повышения квалификации) и профессиональной переподготовке работников в области обучения и воспитания детей в процессе реализации образовательных программ начального общего образования при наличии начального профессионального образования, высшего образования. Опыт работы требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по всем учебным предметам начальной школы, разработки предложений по его совершенствованию;

- определения цели и задач, планирования и проведения уроков по всем учебным предметам начальной школы;
- проведения диагностики и оценки учебных достижений младших школьников с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся;
- составления педагогической характеристики обучающегося;
- применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения учебной документации;
- формирования универсальных учебных действий у обучающихся и оценки уровня их сформированности в рамках предмета «Русский язык»;
- применения приемов и методов, направленных на развития речи обучающихся;
- развития русской речи в полиэтничном классе;
- выразительного рассказывания произведений детской литературы;
- формирования универсальных учебных действий у обучающихся и оценки уровня их сформированности в рамках предмета «Литературное чтение»;
- анализа художественных произведений детской литературы;
- формирования универсальных учебных действий у обучающихся и оценки уровня их сформированности в рамках предмета «Математика»;
- формирования элементов логической и алгоритмической грамотности младших школьников;
- формирования умения использовать графы в начальном курсе математики в процессе решения задачи;
- формирования универсальных учебных действий у обучающихся и оценки уровня их сформированности в рамках предмета «Окружающий мир»;
- организации и проведения уроков окружающего мира с использованием экологических игр;
- планирования и проведения уроков технологии в начальной школе с использованием нетрадиционных материалов;
- организации учебной деятельности детей с применением конструктора LegoWeDo;
- планирования и проведения уроков изобразительного искусства в начальной школе с применением нетрадиционных техник рисования;
- определения целей и задач, планирования, проведения внеурочной спортивной деятельности обучающихся;
- анализа произведений музыкального репертуара в объеме, предусмотренном программой начальной школы;
- формирования универсальных учебных действий у обучающихся и оценки уровня их сформированности в рамках предмета «Музыка»;
- применения музыкально-ритмической деятельности на уроках музыки в школе;
- развития вокально-хоровых навыков обучающихся;
- формирования первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- воспитания нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России.

уметь:

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам;

- определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;
- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- планировать и проводить работу с одаренными детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями;
- планировать и проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися, имеющими трудности в обучении;
- использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- проводить педагогический контроль на уроках по всем учебным предметам, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения;
- интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся;
- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, выставлять отметки;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков по всем учебным предметам;
- анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по всем учебным предметам, корректировать и совершенствовать их;
- каллиграфически писать, соблюдать нормы и правила русского языка в устной и письменной речи;
- выразительно читать литературные тексты;
- петь, играть на детских музыкальных инструментах, танцевать, выполнять физические упражнения;
- изготавливать поделки из различных материалов;
- рисовать, лепить, конструировать;
- анализировать уроки для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении уроков;
- *формировать универсальные учебные действия у обучающихся в рамках изучения предмета «Русский язык»;*
- *применять методы и приемы для развития речи у обучающихся;*
- *применять методы и приемы для развития русской речи в полиэтничном классе;*
- *выразительно рассказывать произведения детской литературы;*
- *формировать универсальные учебные действия у обучающихся в рамках изучения предмета «Литературное чтение»;*
- *анализировать содержание художественных произведений, написанных для детского чтения, с точки зрения критериев художественности;*
- *формировать универсальные учебные действия у обучающихся в рамках изучения предмета «Математика»;*
- *формировать элементы логической и алгоритмической грамотности младших школьников;*

- формировать умение использовать графы в начальном курсе математики в процессе решения задачи;
- формировать универсальные учебные действия у обучающихся в рамках изучения предмета «Окружающий мир»;
- определять цели и задачи, планировать и проводить уроки окружающего мира с использованием экологических игр;
- применять технологию работы с нетрадиционным материалом на уроках технологии;
- организовывать учебную деятельность детей с применением конструктора LegoWeDo;
- использовать различные нетрадиционные приемы и способы рисования в начальной школе, выбирать их с учетом возраста и уровня подготовленности младших школьников;
- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочных спортивных мероприятий с обучающимися;
- анализировать произведения музыкального репертуара в объеме, предусмотренном программой начальной школы;
- формировать универсальные учебные действия у обучающихся в рамках изучения предмета «Музыка»;
- использовать приемы музыкально-ритмической деятельности на уроках музыки;
- применять упражнения для развития вокально-хоровых навыков у обучающихся;
- формировать первоначальные представления о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- воспитывать нравственность, основанную на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России.

знать:

- особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности младших школьников;
- требования федерального образовательного стандарта начального общего образования и примерные программы начального общего образования;
- программы и учебно-методические комплекты, необходимые для осуществления образовательного процесса по основным образовательным программам начального общего образования;
- вопросы преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- воспитательные возможности урока в начальной школе;
- методы и приемы развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках по всем предметам;
- особенности одаренных детей младшего школьного возраста и детей с проблемами в развитии и трудностями в обучении;
- основы построения коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении;
- основы обучения и воспитания одаренных детей;
- основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе;
- содержание основных учебных предметов начального общего образования в объеме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности, и методику их преподавания: русского языка, детской литературы, начального курса математики, естествознания, физической культуры;
- элементы музыкальной грамоты и музыкальный репертуар по программе начального общего образования;

- основы изобразительной грамоты, приемы рисования, лепки, аппликации и конструирования, технологии художественной обработки материалов;
- требования к содержанию и уровню подготовки младших школьников;
- методы и методики педагогического контроля результатов учебной деятельности младших школьников (по всем учебным предметам);
- методику составления педагогической характеристики ребенка;
- основы оценочной деятельности учителя начальных классов, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости обучающихся;
- педагогические и гигиенические требования к организации обучения на уроках;
- логику анализа уроков;
- виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению;
- *особенности программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся по предмету «Русский язык»;*
 - *методы и приемы развития речи, и способы их использования с учетом возрастных особенностей обучающихся;*
 - *особенности развития русской речи в полиэтническом классе;*
 - *выразительно-образительные средства, используемые при рассказывании литературных произведений детской литературы;*
 - *особенности программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся по предмету «Литературное чтение»;*
 - *структуру и критерии методов и приемов анализа литературных произведений с точки зрения художественности;*
 - *особенности программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся по предмету «Математика»;*
 - *особенности формирования элементов логической и алгоритмической грамотности младших школьников;*
 - *особенности использования графов в начальном курсе математики в процессе решения задачи;*
 - *особенности программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся по предмету «Окружающий мир»;*
 - *методику организации игровых занятий по экологии в начальной школе;*
 - *классификацию нетрадиционных материалов, которые используются с целью повышения развивающего потенциала уроков технологии;*
 - *основные идеи Lego-педагогики;*
 - *программную среду LegoEducationWeDo;*
 - *виды нетрадиционных техник рисования, способы нетрадиционного рисования;*
 - *теоретические основы и методику планирования внеурочного спортивного мероприятия с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;*
 - *основные методы и приемы анализа музыкальных произведений различных жанров;*
 - *особенности программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся по предмету «Музыка»;*
 - *основы музыкально-ритмической деятельности и приемы использования движений на уроке;*
 - *методику развития вокально-хоровых навыков у обучающихся;*
 - *основные нормы светской и религиозной морали, понимать их значение в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе*
 - *значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;*

– первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 2808 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 2232 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 1488 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 744 часа;

учебной и производственной практики – 576 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Преподавание по программам начального общего образования**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать уроки
ПК 1.2	Проводить уроки
ПК 1.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения
ПК 1.4	Анализировать уроки
ПК 1.5	Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.
<i>ПК 1.6</i>	<i>Владеть основами религиозных культур и светской этики, обладать сформированной системой ценностей и убеждений, с опорой на которые формировать нравственные качества обучающихся</i>
ПК 4.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду
ПК 4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 4.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 4.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01. Преподавание по программам начального общего образования**

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1-12 ПК 1.1-1.5	Раздел 1. Организация преподавания теоретических основ организации обучения в начальных классах	180	120	60	-	60	-	-	-
ОК 1-12 ПК 1.1-1.5	Раздел 2. Организация преподавания русского языка (с методикой преподавания)	574	300	140	24	150	10	46	78
ОК 1-12 ПК 1.1-1.5	Раздел 3. Организация преподавания детской литературы с практикумом по выразительному чтению (с методикой преподавания)	254	132	56	-	66	-	20	36

ОК 1-12 ПК 1.1-1.5	Раздел 4. Организация преподавания теоретических основ начального курса математики (с методикой преподавания)	747	390	194	-	195	-	60	102
ОК 1-12 ПК 1.1-1.5	Раздел 5. Организация преподавания естествознания (с методикой преподавания)	221	114	56	-	57	-	20	30
ОК 1-12 ПК 1.1-1.5	Раздел 6. Организация преподавания методики обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	323	170	170	-	85	-	26	42
ОК 1-12 ПК 1.1-1.5	Раздел 7. Организация преподавания теории и методики физического воспитания с практикумом	158	80	40	-	40	-	14	24
ОК 1-12 ПК 1.1-1.5	Раздел 8. Организация преподавания теории и методики музыкального воспитания с практикумом	280	148	60	-	74	-	22	36
ОК 1-12 ПК 1.1-1.5	Раздел 9. Организация преподавания основ религиозной культуры и светской этики (с методикой преподавания)	71	34	14	-	17	-	8	12

	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	360							360
	Всего:	2808	1488	790	24	744	10	216	360

Формы промежуточной аттестации

Наименования разделов профессионального модуля	
МДК.01.01. Теоретические основы организации обучения в начальных классах	"-/ Экзамен;-/-;-/"
МДК.01.02. Русский язык с методикой преподавания	"-/ Дифференцированный зачет;-/-;-/ Экзамен "
МДК.01.03. Детская литература с практикумом по выразительному чтению	"-/-;-/ Экзамен;-/"
МДК.01.04. Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	"-/ Дифференцированный зачет;-/-;-/ Экзамен "
МДК.01.05. Естествознание с методикой преподавания	"-/-; Экзамен /-;-/"
МДК.01.06. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	"-/-; Экзамен /-;-/"
МДК.01.07. Теория и методика физического воспитания с практикумом	"-/-;-/ Экзамен;-/"
МДК.01.08. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	"-/-;-/-;-/ Экзамен "
МДК.01.09. Основы религиозной культуры и светской этики с методикой преподавания	"-/-;-/-; Дифференцированный зачет /-"
УП.01 Учебная практика	"-/-;-/-;КДЗ/-"
ПП.01 Производственная практика	"-/-;-/-;КДЗ/-"
ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования	Демонстрационный экзамен по стандартам WSSS по компетенции Преподавание в младших классах